

Fortalecimiento de capacidades de los equipos de manejo de la CONANP para la instrumentación de la ECCAP en dos complejos regionales del país.

Antecedentes:

Dada la importancia de mitigar los efectos del cambio climático en los ecosistemas de México, así como contribuir a la reducción de gases efecto invernadero por pérdida de vegetación, la Comisión de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) planteó la necesidad de contar con una Estrategia de Cambio Climático para Áreas Protegidas (ECCAP) que permita incorporar el componente del cambio climático en las políticas y acciones de la Comisión, fortalecer las capacidades de la institución, además de responder a los compromisos establecidos en el Programa Especial de Cambio Climático de México al 2012. Para apoyar el desarrollo e implementación de la ECCAP, la CONANP firmó un convenio de colaboración con Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza A. C. (FMCN), que facilita conjuntar esfuerzos, capacidades y recursos para llevar a cabo acciones encaminadas a mitigar los efectos del cambio climático, fortalecer la protección, conservación y manejo de las áreas naturales protegidas de competencia de la Federación, e implementar mecanismos de financiamiento. En el marco de esta colaboración, se desarrolló el proyecto Fortalecimiento de capacidades de los equipos de manejo de la CONANP financiado por el Ministerio de Medio Ambiente, Asuntos Rurales y Alimentación del Reino Unido, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y el Servicio Forestal de los Estados Unidos.

Planes de formación y capacidades en materia de cambio climático:

- **==> Plan 1.** Diagnóstico de los impactos de cambio climático en ecosistemas, considerando aspectos sociales y económicos.
- **==> Plan 2.** Diseño, instrumentación y evaluación de estrategias, acciones y medidas de adaptación efectivas.
- **==> Plan 3.** Diseño, instrumentación y evaluación de estrategias, acciones y medidas de mitigación efectivas.
- **==> Plan 4.** Manejo integral del riesgo considerando la prevención, contención y evaluación para eventos de cambio climático.
- **==> Plan 5.** Articulación de estrategias y acciones de adaptación, mitigación y manejo integral del riesgo en su plan de manejo.
- **==> Capacidades transversales en:** facilitación de la participación, coordinación y gobernanza.

Avances y logros:

Actualmente, se han diagnosticado ocho ANP de la Región Península de Yucatán y Caribe Mexicano y seis ANP de la Región Frontera Sur, Istmo y Pacífico Sur. La información colectada está siendo sistematizada para poder ajustar la instrumentación de manera diferenciada en ANP y por región para que la estrategia de fortalecimiento de capacidades alcance su mayor eficacia.

Objetivo general:

Diseñar una estrategia de fortalecimiento de capacidades que contemple el desarrollo de competencias—conocimientos, destrezas y actitudes- necesarias para la implementación de la ECCAP en dos regiones prioritarias del país: 1) Península de Yucatán y Caribe Mexicano y 2) Frontera Sur, Istmo y Pacífico Sur.

Descripción:

Las áreas naturales protegidas (ANP) de México, independientemente de sus categorías de manejo, dimensiones o características ecológicas, están siendo impactadas por el Cambio Climático Global, aunque se ha recabado aún poca información a nivel mundial . Las ANP son una de las principales estrategias para buscar la adaptación al cambio climático a través de la conservación de los ecosistemas y la mitigación de los impactos de eventos meteorológicos extremos (EME) a través de su "infraestructura natural".

Para apoyar la implementación de la ECCAP, la CONANP busca incorporar un desarrollo de capacidades el cual considere la formación por competencias. Este enfoque fortalece significativamente los conocimientos, habilidades y actitudes del personal, al tiempo que garantiza la organización de procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a la generación del saber (conocimientos), saber hacer (habilidades y destrezas) y saber ser (actitudes), en coordinación con el querer hacer (motivación) y el poder hacer (recursos y medios). Para ello, se diseñan mapas curriculares que buscan desarrollar un pensamiento crítico.



Responsables:

Andrew John Rhodes Espinoza,

Director de Estrategias de Cambio Climático, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, arhodes @conanp.gob.mx Juan Manuel Frausto,

Director del Programa de Conservación de Bosques y Cuencas, Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, juan.frausto@fmcn.orq













