

INDICE DE REPROBACION EN ALUMNOS QUE CURSAN EL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA EN LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA UNAM

Lic. Ana Rosa Rangel Rojas, M.C. Patricia Delgado Jacobo

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM, apink6@hotmail.com Av. Guelatao N 66 col Ejercito de oriente, Iztapalapa, C.P.09230

Introducción

Se estima que en México el abandono de los estudios universitarios tiene un costo de entre 141 y 415 millones de dólares, además de las consecuentes afectaciones a la salud física y mental de los estudiantes, generadas por la reprobación y/o deserción escolar. El índice de abandono dentro de la carrera de medicina alcanza en promedio 10% anual, suele darse durante los primeros dos años, suele constituir un evento con elevada carga de frustración y desánimo (Hernández-Mata, Hernández-Castro, Nieto-Carave y Hernández-Sierra, 2005).

Existen diferentes causas relacionadas a este hecho como: la falta de estudio, problemas familiares, problemas de salud, problemas económicos, no tener vocación, estudiantes que trabajan o por paternidad y no tener claros propósitos de vida como los más comunes (Nava, Rodríguez y Zambrano, 2007).

Los efectos de reprobación en los estudiantes, en su gran mayoría, son negativos y tocan especialmente lo emocional y la conducta en aspectos tales como disgusto consigo mismo, inseguridad hacia el futuro, frustraciones y alteración de las relaciones con los demás (González Ortiz y Daza de Ramos, 2010).

Esto puede estar influenciado en el hecho de los hábitos que tengan para el estudio y la dedicación a ellos, que una vez aprobados los dos primeros años, la disciplina y el hábito por el estudio se han establecido, lo que permite menos fracaso escolar, menos deserción y mejor adaptación.

El presente estudio tiene como objetivo describir el índice de reprobación en alumnos del primer año que cursan la carrera de Medico Cirujano en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Metodología

Se utilizo un análisis descriptivo de frecuencias para conocer el índice de reprobación en cada uno de los modulares de la carrera de Medicina en alumnos de primer año.

Resultados y discusión

Se puede observar que en cuanto a los modulares el que tiene mas índice de reprobación es el Hombre y su Ambiente con 14.4% y los que tienen menor índice de reprobación son Intrauterino y Extrauterino ambos con 12.3%.

Conclusiones

Para contrarrestar el fracaso escolar existen diferentes programas como tutorías, becas, atención médica y psicológica a los alumnos de nivel licenciatura.

Es importante conocer las razones que motivaron al estudiante a ingresar a la carrera. Con ello se permite identificar aquellos estudiantes que requieren consejería de acuerdo con sus expectativas. Las razones humanitarias dominan como motivadores para decidir que estudiar.

Son muchas las variables que pueden afectar el rendimiento escolar de los alumnos y es importante saber cuales son sus metas en la vida y poder evitar el índice de reprobación y el abandono escolar. Por lo cual es importante indagar más en la materia.

Palabras clave: deserción, fracaso escolar

Bibliografía

Nava, G.: Rodríguez, P. & Zambrano, R. (2007) Factores de reprobación en los alumnos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. Revista de Educación y Desarrollo, 7:19-27.

Hernández-Castro, Nieto-Carave & Hernández-Sierra (2005) Factores de riesgo para la deserción de estudiantes en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), México. Gac Méd Méx Vol.141 No. 5:445-447.

González Ortiz, L. & Daza de Ramos, D. (2010) Repitencia en estudiantes de medicina. Caracterización y causas Zona Próxima. Colombia, núm. 13: 12-29.