

# **LA PRÁCTICA DOCENTE: UN ESPACIO PARA LA REFLEXIÓN DE SUS CONSTITUTIVOS DESDE LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**SILVA BECERRA FLORENTINO**

**PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR, ADSCRITO AL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**cienaga16m@hotmail.com**

## **Resumen**

La práctica docente ha sido hasta nuestros días una práctica regulada por conocimientos, basados en la experiencia de los docentes con una tendencia al uso de metodologías, el presente trabajo está dividido en componentes que se integran un proyecto de intervención pedagógica, la primera integrada por la problematización de la práctica docente propia, para posibilitar y reconocer un punto, un aspecto o elemento del práctica, el proceso iniciará con la recuperación de la práctica mediante autorregistros, diarios de campo, narraciones que permitan tener como objeto para ubicar las acciones del proceso que producen ciertos resultados educativos, para convertirse en otra fase de este proyecto en un punto crucial para la transformación de la práctica docente propia.

**Palabras clave:** Práctica, mediación, intervención e interacciones