

# DESEMPEÑO DE LA MEMORIA AUDITIVO-VERBAL EN PACIENTES CON ATAXIA ESPINOCEREBELOSA TIPO 7

Víctor Hugo Gálvez Zúñiga<sup>1</sup>, Amanda Chirino Pérez<sup>2</sup>, Karla Cruz Sánchez<sup>3</sup> Juan Fernández Ruiz<sup>4</sup>

*Instituto de Neuroetología, Universidad Veracruzana. Estudiante. victorgalvezzuniga@yahoo.com.mx. C.P. 91190<sup>1</sup>, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México. Estudiante. amandiuxx\_90@hotmail.com. C.P. 09230<sup>2</sup>, Facultad de Trabajo Social, Sociología y Psicología, Universidad Autónoma de Tlaxcala. Estudiante. e28\_blueberry@hotmail.com. C.P. 90000<sup>3</sup> Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México. Investigador del departamento de fisiología. juanfernandezruiz@yahoo.com. C.P. 04510<sup>4</sup>*

## Introducción.

La ataxia espinocerebelosa tipo 7 (AEC7), se clasifica dentro del grupo de las ataxias autosómicas dominantes. Además de la incoordinación motora, sus principales características clínicas son disartria, disfagia y distrofia retinal, la cual provoca disminución de la agudeza visual y posterior ceguera. Burks y cols. (2003) refieren deficiencias cognitivas en pacientes con AEC1, AEC2 y AEC3, específicamente deficiencias leves en la memoria verbal, por lo que el presente estudio pretende conocer si estas deficiencias también se presentan en los pacientes con AEC7.

## Metodología.

Evalúamos a 21 pacientes AEC7 genéticamente confirmados, y los comparamos con un grupo control homologado en edad, género, escolaridad y lugar de residencia. Ninguno de los participantes presentó algún rasgo que sugiriera depresión o demencia, lo que se confirmó con la aplicación del Mini Mental State Examination Test y la versión mexicana de la Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos. Para evaluar el desempeño de la memoria verbal se utilizó el Rey Auditory Verbal Learning Test (RAVLT) el cual evalúa la Interferencia Proactiva (ITP), Interferencia Retroactiva (ITR), Tasa de Olvido (TDO), Memoria de Reconocimiento (REC) y Tasa de Aprendizaje (TDA).

**Resultados y discusión.** Nuestros resultados arrojan que tanto el efecto de la ITP como de la ITR es similar para ambos grupos, lo que sugiere que los pacientes con AEC7 no presentan afectaciones en funciones ejecutivas. Por otra parte, los pacientes mostraron una disminución en TDA ( $p < 0.015$ ) a pesar que en la evocación inmediata al primer intento no se encontró una diferencia significativa con el grupo control. Lo anterior sugiere que en los pacientes no existe una afectación en la capacidad anémica al primer intento, y sí en el aprendizaje verbal a través de varios intentos. En relación a la TDO encontramos que no hay diferencia significativa, lo que implica que los pacientes tienden a tener las mismas dificultades que los controles para recordar palabras aprendidas después de un lapso relativamente prolongado.

Finalmente, encontramos una disminución significativa en el reconocimiento de palabras por parte del grupo AEC7 ( $p < .002$ ) lo que podría deberse a la disminución en la TDA, por ende el proceso de reconocimiento se ve limitado al exponer al sujeto a un mayor conjunto de información sobre la cual discernir entre los ítems correctos e incorrectos.

**Conclusión.** Este estudio expone la disminución en el desempeño de algunas tareas involucradas en la memoria verbal por parte de pacientes con AEC7, lo que sugiere que el deterioro cerebelar en este tipo de ataxia podría estar mermando aspectos en este tipo de memoria.

*Palabras clave:* ataxia espinocerebelar, memoria, cerebelo, funciones ejecutivas.

## Bibliografía.

Burk, K; Globas, C; Bosch, S; Klockgether, T; Zuhlke, C; Daum, I y Dichgans, 2003, J Neurol, 150, 207-211.