

# CYBERBULLYING EN ADOLESCENTES MEXICANOS: UN PROBLEMA DE SALUD MENTAL.

**Víctor Manuel Castellanos Cerón, Fabiola Itzel Villa George, Manuel Gámez Guadix.**

Av. Guelatao no.66 Col. Ejercito de Oriente Iztapalapa, C.P. 09230 Facultad de Estudios Superiores Zaragoza-UNAM. E-mail: viktorcastellanos3130@gmail.com.

**Introducción:** En los últimos años se ha tenido un avance importante en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y por ende se han generado cambios sociales y culturales muy significativos derivados de su acceso fácil y masivo. El sector más joven de la población vive totalmente inmerso en este nuevo modelo de sociedad. Los adolescentes utilizan las TIC para jugar, comunicarse y como herramienta de aprendizaje. Por tal motivo existe una preocupación creciente en distintos países sobre el uso problemático y/o las conductas que los adolescentes pueden desarrollar con estas nuevas tecnologías. Actualmente las TIC se han convertido en un medio que ayuda a la propagación de comportamientos agresivos, intencionales, repetidos y constantes hacia víctimas que no pueden defenderse fácilmente por sí mismas. Esto ha recibido el nombre de *cyberbullying* (CB) (Smith, 2006).

**Objetivos:** Los objetivos de este estudio fueron: a) Estudiar la prevalencia de cyberbullying; b) examinar la relación entre la presencia de cyberbullying y otras variables de salud mental (ansiedad y depresión).

**Método:** La muestra estuvo conformada por 1491 adolescentes de edades comprendidas entre 12 y 18 años. En escuelas secundarias y a nivel bachillerato en el Distrito Federal. Se llevo a cabo la evaluación de víctima y perpetrador de cyberbullying mediante el Cuestionario de Cyberbullying CBQ, (Calvete, 2010) la ansiedad y depresión a través de las subescalas de ansiedad y depresión del Brief Symptom Inventory (Derogatis, 1975). Los datos fueron codificados y analizados en el programa SPSS 18.

**Resultados y Discusión:** Los resultados en cuanto a la prevalencia, el 43.5% de los adolescentes han sufrido algún tipo de CB. Existe una mayor prevalencia entre los varones (44.2%) que entre las mujeres (42.7%). Un 31% de hombres son víctimas-agresores, y un 26.2% de las mujeres. Se identificó una tipología de CB, la cual consistió en cuatro grupos. Se realizó un análisis de varianza y los resultados mostraron diferencias significativas en ansiedad y depresión en los cuatro grupos ( $\text{sig.}=.000$ ).

Es importante resaltar que las prevalencias obtenidas no son comparables con ningún país en Latinoamérica ya que los resultados del 40% de prevalencia de victimización, es un rango de CB que presentan estudios realizados en Estados Unidos y Australia.

**Conclusión:** El problema de Cb en México tiene un avance importante en cuanto a prevalencia y consecuencias que causan dentro de los adolescentes. Por ello es menester crear un programa de intervención en donde se pueda actuar de manera integral en el tratamiento y prevención de esta práctica. Para ello es necesario tener un equipo interdisciplinario para saber intervenir de una manera eficaz.

**Palabras clave:** acoso, nuevas tecnologías, adolescentes, víctimas, agresores.

## **Bibliografía:**

Estévez, A., Villardón, L., Calvete, E., Padilla, P. Orue, I. (2010) Adolescentes víctimas de Cyberbullying prevalencia y características. *Psicología Conductual*, 18, 73-89

Garaigordobil, M. (2011). Prevalencia y consecuencias del Cyberbullying: una revisión. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11, 2, 233-254.

Ortega, R, Elípe P y Calmaestra J (2009). Emociones de agresores y víctimas de cyberbullying: un estudio preliminar en estudiantes de secundaria. *Ansiedad y Estrés*, 15, 151-165.