

# CINCO AÑOS (2007-2012) DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL DEL CECYT NÚMERO 1, EN EL PARQUE NACIONAL IZTA-POPO- ZOQUIAPAN

**Víctor Manuel Ríos Salvador, Lucero Villeda González, Susana Pérez Lira**

*CECyT número 1, Gonzalo Vázquez Vela, Avenida 510 número 1000, Colonia San Pedro el Chico,  
cecyt1@ipn.mx, CP: 07480.*

**Introducción.** En este trabajo se explica cómo se ha dado seguimiento a una labor de educación ambiental a partir de actividades de voluntariado en el Parque Nacional Izta-Popo, por diversos alumnos de bachillerato del Instituto Politécnico Nacional. Se explicarán las diversas labores que han hecho, en qué épocas se ha asistido a este espacio de conservación y, algunos de los pormenores que se han salvado para realizar de manera adecuada las actividades que los responsables del Parque han implementado durante estos cinco años.

Los **objetivos** que se han buscado durante este lapso han sido: interactuar con el medio por parte de los estudiantes y docentes, aplicar los conocimientos que se adquieren en las aulas, desarrollar el sentido de pertenencia por una región de gran importancia natural para el Valle de México y aportar trabajo de voluntariado que derive en la adquisición de nuevos conocimientos y experiencias por parte de los alumnos.

**Metodología.** La metodología de estas actividades ha sido diferente para cada salida al Parque, debido a que dependía de diversos factores como cantidad de alumnos, tiempo para realizar el trabajo, época del año, y personal del Parque que diera asistencia técnica en la realización de las labores de voluntariado.

Los **resultados y conclusiones** alcanzados por las diversas actividades que se han hecho, demuestran que es posible implementar un programa de visitas a regiones que demanden este tipo de apoyo, además de la implementación de un programa de servicio social adscrito al programa Imjuve a lo largo de este año 2012. Por otro lado se ha apreciado que es importante la participación de autoridades, docentes, padres de familia e instituciones foráneas para implementar la educación ambiental, y a partir de esto seguir apoyando a otras regiones que requieran la presencia de alumnos de diversos niveles educativos.

**Palabras clave:** educación ambiental, bachillerato, medio ambiente

## **Bibliografía**

- Cañal, P., García, J. E., Porlan, R., *Ecología y escuela*, Ediciones Fontamara, México, 2001.
- Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (2008). Parque Nacional Izta-Popo Zoquiapan, Educación para la Conservación. Actividades de difusión en aula. Visitas guiadas, Semana Nacional por la Conservación. Programa de voluntarios.
- López L., Víctor M. *Estudios y proyectos sobre el cambio climático en el Instituto Politécnico Nacional*, (Director del Programa para el Cambio Climático y la Sustentabilidad del Instituto Politécnico Nacional,  
<http://www.sicbasa.com/tuto/AMECIDER2007/Parte%201%5CVictor%20Manuel%20L%C3%B3pez%20L%C3%B3pez.pdf>.
- Odum, E. P., y Sarmiento F. O., *Ecología, el puente entre ciencia y sociedad*, Mc Graw Hill-Interamericana, México, 2000.