

**FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL TRABAJO
COMUNITARIO, LA SALUD PÚBLICA Y LA EPIDEMIOLOGÍA, DE LA CARRERA DE
MÉDICO CIRUJANO EN LA FES - ZARAGOZA**

*Irma Araceli Aburto López, Marco Antonio Cardoso Gómez, María Luisa Ponce López, Juana
Freyre Galicia, Román T. A. Vargas Basurto y Gloria María Moreno Baena*

*Área de Ciencias de la Salud Pública de la Carrera de Médico Cirujano de la FES- Zaragoza UNAM.
iaal@puma2.zaragoza.unam.mx. Dirección postal: Av. Guelatao No. 66, Col. Ejército de Oriente,
Iztapalapa, C. P. 09230 México D. F. Núm. Tel. 56 23 05 56*

Introducción.

Antecedentes

Los programas académicos del área de Epidemiología dentro de la Carrera de Médico Cirujano en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, datan del año 2003; se imparten durante el primero y segundo año de la carrera, con un modelo educativo que incluye la formación profesionalizante, práctica en servicio en las disciplinas de salud pública, epidemiología y sociomedicina, abordaje de los principales problemas de salud desde el enfoque de riesgo, elaboración de programas, vinculando comunidad – universidad. Co ellos se efectúa la sensibilización de los alumnos, con aprendizaje por problemas, en escenarios reales, en donde se integra la investigación, docencia y servicio.

Justificación

La reorientación y reestructuración de los programas analíticos de Epidemiología deben ser acordes con las propuestas de cambio del nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano, del perfil demográfico y epidemiológico, nacional actual.

Además, es necesario identificar las necesidades de formación y/o actualización de los docentes, ya que en la actualidad los profesores poseen desniveles en los conocimientos disciplinar, pedagógica y tecnológica; lo que se refleja en el desempeño de los profesores.

Objetivos

Identificar las necesidades actuales, para la reorientación de los programas académicos analíticos del componente de Epidemiología.

Identificarán los requerimientos de capacitación de los profesores, para la implementación adecuada de los programas.

Metodología.

Se efectuó un estudio de tipo descriptivo y observacional, el cual se aplicó a los profesores que imparten los programas académicos analíticos del componente de Epidemiología.

a) Para identificar las necesidades actuales para la reorientación se aplicó una encuesta y se efectuó un taller.

b) Para identificar tales requerimientos de capacitación de los profesores, se aplicó una encuesta y se llevó a cabo un taller.

c) Se contrastaron los resultados obtenidos, con las necesidades demográficas y el perfil epidemiológico nacional.

Resultados y discusión.

Se les aplicaron 2 encuestas a 19 profesores, que forman parte de la plantilla de profesores y se desarrollaron 2 talleres. Las debilidades identificadas son: falta de capacitación a los docentes, no se vincula la epidemiología con clínicas, carece de medicina basada en evidencia y de mayor carga de contenidos de enfermedades crónico - degenerativas, atraso en tecnología y no medición de impacto de actividades.

Conclusiones.

Se concluyó que debe haber más compromiso laboral de los académicos, capacitación a los profesores, consolidar la investigación e integrar contenidos de enfermedades crónico – degenerativas y elementos de informática médica.

Palabras clave: formación profesionalizante y modelo educativo.

Bibliografía.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano.

Aburto IA. Programa de estudios de Epidemiología.