

**LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL SISTÉMICA COMO MODELO DE ENSEÑANZA -  
APRENDIZAJE, EN EL ÁREA DE LA SALUD PÚBLICA DE LA CARRERA DE MÉDICO  
CIRUJANO DE LA FES ZARAGOZA UNAM**

**Irma Araceli Aburto López, Patricia Dorotea Acevedo Ballinas, Elizabeth Hernández Castro, Luis Alberto  
Torres Guerrero**

*Área de Ciencias de la Salud Pública de la Carrera de Médico Cirujano de la FES- Zaragoza UNAM.  
iaal@puma2.zaragoza.unam.mx. Dirección postal: Av. Guelatao No. 66, Col. Ejército de Oriente,  
Iztapalapa, C. P. 09230 México D. F. Núm. Tel. 56 23 05 56*

**Introducción.**

**Antecedentes**

En el Área de Epidemiología de la Carrera de Médico Cirujano, Plan de Estudios Modular, en la FES Zaragoza, se pretende que los alumnos sean capaces de realizar actividades de detección, promoción a la salud e investigación, en su Comunidad asignada, en la zona de influencia de las Clínicas de la Facultad.

La Hipertensión Arterial Sistémica junto con la obesidad y dislipidemias, son consideradas epidémicas; son producto de estilos de vida no saludables como el tabaquismo, alcoholismo, estrés, hábitos alimenticios inadecuados y sedentarismo; y provocan las principales causas de mortalidad en nuestro país, tales como enfermedades cardiovasculares, enfermedad cerebrovascular y afecciones renales, las cuáles pueden prevenirse.

**Justificación**

El modelo pedagógico de abordaje sobre problemas reales e implementación de programas de intervención, permite implementar actividades de promoción de la salud, dirigidas a la comunidad, como parte de proceso de concientización en relación a la prevención de la enfermedad y detección temprana de la Hipertensión Arterial sistémica.

**Objetivos**

Formación profesionalizante práctica en servicio en diferentes disciplinas del área médica..

Abordaje de la problemática de salud desde el enfoque de riesgo en los principales problemas detectados.

Aplicación de programas de salud vinculando comunidad – universidad.

Aprendizaje de la metodología de promoción de la salud, identificación de riesgos y medición de impacto de las actividades educativas, en relación a los problemas prioritarios, como es la Hipertensión Arterial.

**Metodología.**

Un grupo de profesores trabajan con los alumnos, utilizando la vinculación de la enseñanza teórica y práctica, universidad – comunidad, docencia – investigación y servicio, enfoque interdisciplinario, enseñanza activo participativa y tutorial, aprendizaje basado en problemas; en sesiones de teoría, seminario y en forma de taller. Se efectuó una actividad educativa sobre Hipertensión Arterial Sistémica, con 22 personas de la tercera edad que asisten a la Clínica Reforma, con medición de impacto de la misma, aplicando un cuestionario de 4 preguntas, antes y después; además de realizar la detección de las cifras de tensión arterial.

**Resultados y discusión.**

Con el modelo educativo empleado, se ayuda a la integración de conocimientos, propiciando el aprendizaje significativo al estar en contacto con la realidad.

De los 22 asistentes que se presentaron a nuestra actividad, 11 son hipertensas. La aplicación de la encuesta antes de nuestra jornada arrojó que 17 personas, manejaban el tema al 100%, 5 al 75%, y después, se aplicó nuevamente el mismo formulario, en donde 19 personas, manejaban el tema al 100%, 3 personas al 75%.

**Conclusiones.**

El modelo educativo para la realización de actividades de promoción de la salud, propicia una enseñanza activo participativa, tutorial que favorece los aprendizajes significativos. Dos personas más de la comunidad manejaron al 100% los elementos en relación a ésta patología, como parte de proceso de concientización en relación a los factores de riesgo, prevención y detección temprana de la Hipertensión Arterial Sistémica.

*Palabras clave:* profesionalizante en salud, comunidad y modelo pedagógico.

**Bibliografía.**

Plan de estudios y programas académicos de la Carrera de Médico Cirujano, de la FES- Zaragoza.

Norma Oficial Mexicana 030- SSA-2010, para la prevención, tratamiento y control de la Hipertensión Arterial, 2010.