

“ERASE UNA VEZ... Y LOS POLITÉCNICOS LO HICIERON REALIDAD”...

UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA SITUADA

Ylutiére Reyes Campos, Angélica Raya.

*Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato, Instituto Politécnico Nacional Av. Mineral de Valenciana No. 200, Col. Fracc. Ind. Puerto Interior, Silao de la Victoria, Gto., C.P. 36275
ylutiére11@yahoo.com.mx*

Introducción. La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato del Instituto Politécnico Nacional inició su labor educativa en febrero de 2008 con cerca de 70 alumnos en los programas de Ingeniería Aeronáutica, Biotecnológica, Farmacéutica y Sistemas Automotrices. Hoy se cuenta con una matrícula aproximada de 1600 alumnos y dos generaciones de egresados. Esta Unidad Académica del IPN es la primera unidad académica de licenciatura fuera de la zona metropolitana de la ciudad de México. Su ubicación en una de las zonas de mayor crecimiento industrial de Guanajuato y de la región del Bajío posiciona a sus egresados en un acceso prometedor al mercado laboral, a la vez que se convierte en un reto de formación profesional para proporcionarles las herramientas que les permitan satisfacer las demandas de los empleadores. Ante tal contexto, la vinculación escuela-empresa se convierte en un eje medular. En este trabajo se presentan los resultados de una estrategia basada en enseñanza situada [1], en la que a través de la resolución de problemas planteados por empresas de la región, 33 alumnos inscritos en los diferentes programas de la UPIIG se enfrentaron a situaciones reales y elaboraron propuestas de solución que fueron evaluadas y retroalimentadas por las propias empresas.

Metodología. En enero de 2012 se puso en marcha una estrategia basada en enseñanza situada, a través del proyecto “Erase una vez... y los politécnicos lo hicieron realidad”. En un primer paso se estableció contacto con diferentes empresas de la región, a las cuales se les solicitó la detección de alguna necesidad que coincidiera con el perfil de los alumnos de la UPIIG, con solución factible a corto y mediano plazo. Enseguida se emitió una convocatoria a la que respondieron 33 alumnos, quienes de acuerdo a su perfil se integraron en equipos para atender 5 proyectos de las empresas participantes. También se convocó a profesores de UPIIG como asesores de los equipos de trabajo. Una vez que cada equipo seleccionó su proyecto y visitó el escenario real, estableció un cronograma de seguimiento a metas incluyendo en estas, el uso de laboratorios de la escuela y visitas al escenario real.

Resultados y discusión. En junio de 2012 cada equipo presentó en un foro los resultados de sus propuestas ante representantes de las empresas y de los profesores, quienes emitieron una evaluación y retroalimentación. En esta experiencia de aprendizaje los alumnos desarrollaron habilidades de comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, integración de conocimientos de diversas áreas, aplicaron conocimientos teóricos a escenarios reales, valoraron la aportación que las materias humanísticas les proporcionan para incorporarse al mercado laboral y adoptaron una actitud de compromiso en la formación integral de los tres saberes, reconociendo con todo esto, la necesidad de la vinculación escuela-empresa y la importancia de la innovación tecnológica.

Conclusiones. El desarrollo de propuestas para resolver problemáticas detectadas por empresas de la región del bajío como FLECHA AMARILLA, AEROPUERTO INTERNACIONAL DE GUANAJUATO, ZOOLOGICO DE LEÓN, CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA Y ÓPTICA Y CITBIOM por parte de alumnos de los diferentes programas de ingeniería de UPIIG-IPN permitieron la construcción de una sinergia escuela-empresa. Las empresas participantes hoy reconocen el desempeño de los alumnos de la UPIIG, brindándoles la posibilidad de incorporarlos como becarios en programas de capacitación, actividades de servicio social y estancias con opción a titulación y otorgan un voto de confianza al proceso de formación profesional.

Palabras Clave: estrategias de aprendizaje, enseñanza situada, vinculación escuela-empresa.

Bibliografía.

[1]. Díaz-Barriga, F. Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. México: McGraw-Hill, 2006.