

CARACTERÍSTICAS DE INGRESO DE LOS ALUMOS A LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, María Virginia González de la Fuente

Orinoco 19-21 Col. María del Carmen CP 03540 Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM, Departamento de Orientación Educativa, lucygunam@gmail.com

Introducción.

Una aproximación al estudio del desempeño escolar y profesional, así como de las trayectorias académicas parte de la descripción detallada de las características de los estudiantes, investigaciones consideradas pertinentes en el paradigma educativo de los modelos flexibles y centrados en el estudiante.

El objetivo de este estudio fue determinar las características de los alumnos de primer ingreso a la carrera de Médico Cirujano de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, considerando el entorno económico- cultural y ambiente familiar, la perspectiva vocacional y laboral

Metodología.

Se realizó un estudio descriptivo, aplicando un instrumento válido, confiable y pertinente a 236 alumnos. Las variables de estudio fueron: edad, sexo, clima familiar y cultural, situación socioeconómica, aspiración de terminar la carrera, la carrera elegida cumple con sus aspiraciones, le gusta, se siente apto para concluirla, le permitirá un trabajo reconocido socialmente, una mejor situación socioeconómica, prestigio social y éxito. Se creó una base de datos y se realizó análisis descriptivo, usando el paquete estadístico SPSS versión 11.5.

Resultados y discusión.

El 52.9% considera en general que su ambiente familiar es *bueno* y 35.6% que es *excelente*; 49.1% *señala como excelente* su relación familiar; sin embargo, 31.8% considera *excelente* la relación con su padre y 56.8% la *señala excelente* con su madre, solamente 48.7% menciona que *son estrictos* en su casa y 36% que *a veces* lo presionan, el nivel de estudios máximo de los padres es bachillerato, siendo 41.5% del padre y 43.2% de la madre, no obstante es mayor el porcentaje del padre en nivel licenciatura (20.3%) y 16.9% de la madre.

Referente a su ambiente cultural considerando la asistencia a cines, museos y teatros, 63% señaló que no lo hace.

El 82.6% *señala estar totalmente de acuerdo* con que la carrera elegida le gusta, 86% de los encuestados *señala* que cumple con sus expectativas y 66.5% consideran ser aptos para estudiarla. El 97% marcó *estar totalmente de acuerdo* con que su mayor aspiración es terminar la carrera y tener un título, sólo 47.9 % mencionó *estar totalmente de acuerdo*. Referente a tener una mejor situación económica al término de su carrera, 44.9% señaló *estar totalmente de acuerdo*, así como tener un trabajo remunerado para 44% de ellos.

Ragheb Chaín *señala* que el nivel socioeconómico de la familia advierte sobre la existencia de diferentes posibilidades económicas y disposición de recursos materiales, los cuales se reflejan en un conjunto de elementos como es el transporte, alimentación, adquisición de materiales escolares y acceso a bienes culturales, que son condiciones necesarias para el trabajo escolar, también refiere que una mayor escolaridad de los padres posiblemente esté asociada a un mayor apoyo en el trabajo escolar, así como en las expectativas escolares de la familia.

Conclusiones.

Explorar las variables antes señaladas a partir de perspectivas descriptivas, forman parte de estudios de trayectoria, que aspiran a revelar factores determinantes del rendimiento académico, el éxito académico y profesional de los estudiantes.

Palabras clave. Trayectoria académica, perfil de ingreso,

Bibliografía.

- Chain, R. y Jácome, AN, *et al.* (2007). Perfil de ingreso y trayectoria escolar en la Universidad. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana, México.