

# **CIENCIA Y RELIGIÓN: CREENCIAS EN ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**

**José de Jesús Silva Bautista, Corona Miranda Rodolfo Hipólito, Nallely Venazir Herrera Escobar, Vargas Enríquez Noemí**

*Av. Guelatao No. 66 Col. Ejercito de Oriente, Iztapalapa, C.P. 09230 México D.F. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Carrera de Psicología, Área Psicología Social.*

## **Introducción.**

La historia del pensamiento humano es, en gran parte, la historia de las explicaciones que se han ido dando acerca del origen del universo, la naturaleza humana y el propio papel del ser en el mundo; para responder a estos interrogantes se ha planteado una serie de respuestas religiosas, filosóficas y científicas. La investigación científica y la literatura sobre el tema de las creencias respecto a la ciencia y religión en comunidades científicas, presentan información similar en cuanto a las controversias e implicaciones que éstas suscitan al exponerse ante la sociedad académica actual. De aquí que investigaciones como las de Leuba (1914 /1933 citado en, Nature, 2005), Larson & Witham (1997/1998) y Pérez-Agote & Santiago (2005), se hayan interesado por indagar en las ideas y posturas de científicos frente a este tema. Sobre este contexto, surgió el objetivo principal de esta investigación el cual pretendió conocer cuáles son las creencias de académicos de la FES Zaragoza respecto a las teorías del origen de la vida y naturaleza humana.

## **Metodología.**

Por lo anterior, surgió la necesidad de investigar ¿cuáles son las creencias que tienen los académicos de la FES Zaragoza respecto a el origen de la vida?, ¿tienen los académicos de la FES-Z creencias sobre el origen de la vida fundamentadas en la ciencia? y si ¿existen diferencias en cuanto a las creencias sobre el origen de la vida, en los académicos de la FES Zaragoza según su formación profesional?. Nuestras hipótesis sostienen que las creencias de los académicos de la FES Zaragoza respecto al origen de la vida no son científicas y que dichas creencias son diferentes según su formación profesional. Las variables con las que se trabajó fueron la variable dependiente creencia y la variable independiente formación profesional. Esta investigación es de corte descriptivo transversal, de campo, de diseño ex post facto e intergrupo; con una muestra no probabilística intencional por cuota de 228 académicos pertenecientes a las 7 carreras de la Facultad, a la que se le aplicó un cuestionario de 44 reactivos con tipo de respuesta Likert, distribuido en 4 categorías (Evolución, Creacionismo, Diseño Inteligente y Panspermia). Para el análisis de los resultados se obtuvieron frecuencias, porcentajes, alfa de Crombach, análisis factorial, t de Student, anova, correlación y regresión lineal múltiple.

## **Resultados y discusión.**

Nuestros resultados afirman nuestras hipótesis, pues los académicos mantienen una postura en las que sus creencias respecto al origen de la vida no son científicas y en efecto existen diferencias en cuanto a éstas y su formación profesional. Dichos resultados son contrastables con los obtenidos por Leuba (1914/1933, citado en, Nature, 2005). Sus estudios mostraron que con el paso del tiempo y el presumible aumento en la educación del público general, las creencias religiosas se harían cada vez más raras, Así mismo, los datos que se disponen de la encuesta realizada en España por la revista ABC News (2004, citada en, Pérez-Agote & Santiago, 2005), apuntan en el mismo sentido conforme aumenta el nivel de estudios, disminuye la creencia en Dios.

## **Conclusiones.**

El considerar el estudio de la ciencia como aquella necesidad de dar explicación a fenómenos del mundo físico y material; mientras que el de la religión es tratar de dar explicaciones a las incógnitas de la parte espiritual o moral del hombre, ya es bien sabido dentro de las comunidades científicas actuales; sin embargo, muchas veces las implicaciones que trae consigo el creer en la ciencia, en la religión o en ambas dentro de una sociedad científica, suscitan el cuestionamiento de status de científicidad de los académicos.

*Palabras clave.* evolución, creacionismo, diseño, panspermia.

## **Bibliografía.**

- Larson, E.J. & Witham (1998). Leading scientists still reject God. *Nature*, 394: 313.  
Nature Editorial. (2005). Dealing with design. *Nature*, 434:1053.  
Pérez - Agote & Santiago. (2005). *La situación de la religión en España a principios del siglo XXI*. Madrid: Centro de investigaciones Sociológicas.